



School District of Borough of Morrisville

Morrisville Middle/Senior High School
550 West Palmer Street
Morrisville, PA 19067-2195
Phone (215) 736-5260
Fax (215) 736-3958

Brian Oberdick
Director

Sean Ryan
Subdirector

Escuela Secundaria/Preparatoria Morrisville - Política de Participación de Padres/Tutores y Familias (Título I I) 2025-2026

- La Escuela Secundaria/Preparatoria Morrisville (MSHS) se compromete a implementar los siguientes requisitos legales: El distrito escolar implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con programas del Título I, Parte A, de conformidad con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán y operarán en consulta significativa con los padres de los niños participantes.
- De conformidad con la sección 1118, el distrito escolar colaborará con sus escuelas para garantizar que las políticas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1118(b) de la ESEA, e incluyan, como componente, un convenio entre la escuela y los padres, de conformidad con la sección 1118(d) de la ESEA. El distrito escolar incorporará esta política distrital de participación parental en su plan distrital, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA.
- Al cumplir con los requisitos de participación parental del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas brindarán amplias oportunidades de participación a padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes. Esto incluye proporcionar la información y los informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si se solicitan, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.
- Si el plan del Distrito Escolar del Municipio de Morrisville para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no satisface a los padres de los niños participantes, el distrito escolar presentará sus comentarios junto con el plan cuando lo presente al Departamento de Educación del Estado. El distrito escolar involucrará a los padres de los niños que asisten a escuelas del Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se gasta el 1% de los fondos del Título I, Parte A, reservado para la participación parental, y garantizará que al menos el 95% de dicho 1% reservado se destine directamente a las escuelas.
- El distrito escolar se regirá por la siguiente definición legal de participación parental y espera que sus escuelas del Título I implementen programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:
- La participación parental se refiere a la participación regular, bidireccional y significativa de los padres, que fomenta el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:
 - (A) que los padres desempeñen un papel integral en el aprendizaje de sus hijos;
 - (B) que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
 - (C) que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y participen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para contribuir a la educación de sus hijos;
 - (D) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

Morrisville MSHS, en cumplimiento con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), tomará las siguientes medidas para fomentar la participación de los padres:

- Proporcionar a los padres/tutores una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política, el Pacto Escuela/Padres-Tutores/Estudiantes y el Plan Integral de Escuelas Preparadas para el Futuro de Pennsylvania, y formular recomendaciones para su mejora. Los padres/tutores se reunirán anualmente para ofrecer su opinión sobre el programa Título I y estos documentos. Las reuniones del Grupo de Padres y Maestros y las reuniones del Comité del Título I se celebran en horario flexible para adaptarse a los horarios de trabajo.
- Invitar a los padres/tutores a participar en el desarrollo conjunto de los documentos del Título I y en el uso de los fondos del Título I para planificar actividades, ofrecer sugerencias y formular preguntas sobre políticas y programas.

Excellence in Education

- Se tomará asistencia a la mayoría de los eventos para recopilar datos. Estos datos se utilizarán para supervisar la participación de los padres.
- Asegúrese de que la comunicación entre el hogar y la escuela sea continua, bidireccional y significativa, proporcionando información sobre el Título I a través de:
 - Noche informativa de regreso a clases donde se explica el currículo, los estándares y las evaluaciones.
 - Reuniones anuales para discutir las boletas de calificaciones y abordar inquietudes académicas.
 - Invitaciones abiertas a todas las reuniones de la PTSO/Título Uno. Actas de todas las reuniones de la PTO/Título Uno, previa solicitud.
 - Acceso a las direcciones de correo electrónico de los maestros, números de correo de voz, página de Schoology y contacto de Remind.
 - Acceso al sitio web de la escuela, que se actualiza periódicamente con información sobre actividades, eventos e información sobre Título Uno.
 - Convenio entre la escuela, los padres y el estudiante, que se envía a casa con los estudiantes y está disponible en línea para cada familia, detallando las responsabilidades compartidas entre el hogar y la escuela.
 - Promoción y apoyo de habilidades de crianza para padres que lo necesiten y abordando las barreras para la participación mediante:
 - Asistencia con la inscripción y la obtención de autorizaciones.
 - Intérpretes para las reuniones, cuando sea posible.
 - Especialistas en intervención están disponibles durante la Noche de regreso a clases para explicar los programas y ofrecer asistencia. Maestros de áreas especiales disponibles durante los días de conferencias para ofrecer recomendaciones de actividades en casa.
 - Asistencia en la línea de idiomas para quienes no hablan inglés.
 - Incentive a los padres a ser voluntarios mediante:
 - Continuar colaborando con la PTSO.
 - Ayudando a los padres a completar las autorizaciones.
 - Incentive a los padres a desempeñar un papel integral en el aprendizaje de los estudiantes mediante:
 - Explicando maneras de ayudar en casa durante las conferencias, las reuniones del Título 1 y durante la Noche de Regreso a Clases.
 - Invitando a los padres a eventos especiales.
 - Promueva la colaboración comunitaria para fortalecer el ambiente escolar mediante:
 - Promoción de un "Programa de Apoyo al Comportamiento Positivo para toda la escuela" (S.T.A.R.).
 - Invitando a los padres y miembros de la comunidad a eventos durante todo el año.

Si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en contactarme al 215-736-5260 o a boberdick@mv.org

Brian Oberdick
 Director de secundaria y preparatoria